Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "F. MARRO"
Via IV Novembre, 2 – 10069 VILLAR PEROSA (TO) - C.F. 85007830012 – C.M. TOIC80400P
*012151108/012151060 - E-mail toic80400p@istruzione.it– pec:*toic80400p@pec.istruzione.it
*Sito web*www.icmarro.edu.it *– codice univoco ufficio:* UFHG7O

REGOLAMENTO INCLUSIONE DDI e LEAD

VISTI -il Decreto del Presidente della Giunta Regionale del 5 marzo 2021 n. 33;

- il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 2 marzo 2021 e nota prot. AOODPIT del 4 marzo 2021, n. 343. Chiarimenti.
- Decreto n.89 del 7 agosto 2020
- Ordinanza del Ministro dell'Istruzione n. 134 del 19 ottobre 2020
- DPCM del 3 novembre 2020
- nota-1990-del-5-novembre-2020-dpcm-3-novembre-2020.

VISTE le Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata, La Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, Piano per la Didattica Digitale Integrata elaborato dal Collegio Docenti

CONSIDERATE: - L. 104/1992 per la disabilità

- L. 170/2010 e successive integrazioni per gli alunni con DSA
- Direttiva ministeriale del 27/12/ 2012 per gli alunni con BES
- Circolare ministeriale 8/03/2013 per gli alunni con BES
- DPR 275/99 Regolamento dell'autonomia
- D.lgs. del 2017 n° 62 e 66
- Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri
- DL 96/2019
- DL 182/2020

SENTITO l'Ufficio Inclusione dell'Ufficio Scolastico Regionale

CONSIDERATO il progetto "Il sostegno inclusivo" inserito nel PTOF e inviato all'USR insieme alla richiesta di organico

si dichiara che

l'Istituto Comprensivo" F.MARRO" di Villar Perosa si propone di favorire e potenziare l'inclusione e rispondere in modo efficace alle necessità di ogni alunna/o che rientri nelle seguenti condizioni.

1. la disabilità (L. 104/92)
2. i disturbi evolutivi specifici, che comprendono i disturbi specifici di apprendimento (Dsa L.170/2010), i deficit del linguaggio, delle abilità non verbali, della coordinazione motoria, quelli dell'attenzione e dell'iperattività, il funzionamento cognitivo limite
3. altri BES non con disturbi evolutivi specifici D.M. 27/12/2012,
   lo svantaggio socio-economico, linguistico, culturale, che comprende il disagio comportamentale e relazionale.

4. altri BES correlati al contesto transitorio della DAD, opportunamente individuati e con specifica relazione da parte del coordinatore di classe, in accordo con il CdC di riferimento, e da parte dei Team.

Per mantenere "*una relazione educativa che realizzi effettiva inclusione i dirigenti scolastici, unitamente ai docenti delle classi interessate e ai docenti di sostegno, in raccordo con le famiglie, favoriranno la frequenza dell'alunno con disabilità nell'ambito del coinvolgimento anche, ove possibile, di un gruppo di allievi della classe di riferimento, che potrà variare nella composizione o rimanere immutato*".

Al fine di garantire le norme di sicurezza per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus Covid-19, come da Decreto del Presidente della Giunta Regionale del 5 marzo 2021 n. 33, si invitano i coordinatori e i Team a limitare il numero degli alunni/e in classe ai suddetti casi e comunque a non superare la soglia del 30% - 40% , elevabile a percentuali superiori (massimo 50%) se le classi sono con numeri inferiori a 15 e le aule di adeguata capienza, fatte salve quelle situazioni dove la soglia fosse già raggiunta con i soli HC,DSA,BES con altri disturbi evolutivi.
Saranno garantite tutte le norme di sicurezza e vigilanza a coloro che faranno didattica in presenza.

L'ammissione alla didattica in presenza sarà consentita solo dopo aver valutato le richieste scritte, su apposito modulo, presentate dalle famiglie opportunamente informate in anticipo dal coordinatore di classe / Team.

Le richieste verranno valutate dal Dirigente Scolastico con il team dei docenti/ CdC.